



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 11

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: КОРМЫШЕВА

Имя: ОЛЬГА

Отчество: АРТУРОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

ВСЕГО СТРАНИЦ

10

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

*Handwritten signature*



## Задача № 1.

1. Б
2. нет
- 3.
4. Б
5. ~~литературу~~ ~~русскую литературу~~ <sup>газеты</sup> ~~журнал~~ "Times"
6. Г В А Б А
7. Верстка
8. БЭК граунд
9. А-2 Б-3 В-1 Г-4
10. А

## Задача № 3

→ Второй этап совместных усилий: «Организация Ялтинской конференции»

1. Рассказать об участниках конференции, о лидерах мировых держав (Великобритания, СССР, США)
2. А Объяснить взаимосвязь ~~предложения~~ итогов ялтинской конференции с началом Ялтинской (упомянуть о Тегеранской конференции; её итогах. Проанализировать, были ли выполнены поставленные цели. Аргументировать необходимость новой встречи, опираясь на итоги Тегеранской конференции).
3. Описать ~~главные~~ цели Ялтинской конференции (продолжить <sup>усиленную</sup> ~~совместную~~ борьбу с фашистскими захватчиками, совместными усилиями. <sup>продолжить</sup> ~~найти~~ <sup>обеспечить</sup> операции по освобождению оккупированных



~~земель~~ территории).

#### 4. Задать вопросы И.В. Сталину

- Как открытие 2-го фронта помо~~жет~~<sup>ло</sup> быстрее одержать победу над фашистскими захватчиками?
- Ваше мнение, как выполнились цели Тегеранской конференции?
- По каким вопросам планируются следующие конференции?
- Расскажите, какие операции планируются в ходе "10-ти сталинских ударов"?
- ~~Оцените ли~~ ~~помощь~~ ~~ее~~ ~~какую~~ ~~помощь~~ ~~оказы-~~  
вают союзные войска?

#### 5. Задать вопросы генералу Жукову

- Как изменилось положение Советской Армии после итогов Липинской конференции?
- Через какое время планируется капитуляция Германии, по вашему мнению?
- Обоснуйте необходимость проведения Липинской конференции.
- Оцените вклад сил США и Великобритании ~~к~~  
~~в~~ к победным действиям советской армии.
- Какое событие вы считаете предшествовавшим Липинской конференции (или Тегеранской)?

6. Рассказать, к каким итогам пришли лидеры мировых держав (США направляет <sup>свои</sup> ~~свои~~ военные силы армии СССР ~~для открытия 2-го фронта~~; ~~успешная~~ "10 сталинских ударов"; успешная



борьба с фашистскими захватчиками.

7. Предположить, какие дальнейшие действия стоит предпринять для завершения Второй мировой войны (подумать о Потсдамской конференции) ✘

Задача № 2.

«Как Вера, Надежда и Любовь не позволяют сломать силу духа: Возвращение Игоря из плена половец» сообщество «Иди меня, и я вернусь» спец. выпуск № 2  
«Добрый день, дорогие зрители и подписчики сообщества «Иди меня, и я вернусь»! Рады видеть вас на нашем следующем видеоуроке. История наших сегодняшних героев не может оставить вас равнодушными, поэтому, делитесь ссылкой на прямой эфир со своими друзьями, а мы начинаем!»

В рамках ~~нашего~~ сообщества мы снимаем уже второй спец. выпуск с историями настоящих людей, которые не ~~теряют~~<sup>теряли</sup> надежду на встречу и сейчас готовы поделиться всеми подробностями в прямом эфире. Кто кто помнит героя из первого выпуска? Это был Иван Демисович (по мотивам произведения «Один день из жизни Ивана Демисовича» Солженицын). Да, он рассказывал свою историю о победе из немецкого плена. Но сейчас он ~~стывает~~ получает наказание в тюрьме. ~~Мы разговаривали~~ Нами сегодня



наш герой тоже вернулся из плена, и эксклюзивно для нашего сообщества готов ответить на несколько вопросов. Но начнем с предыстории.

Много лет ~~наши~~ русские земли подвергались набегам кочевых племен. Изначально это были печенег (пока Ярослав Мудрый не разгромил их), а на смену им пришли половцы. Этот народ грабил наши территории, убивал ~~их~~ людей. ~~Но никто из нас не смог~~ ~~ничего~~ князь каждой земли старался дать отпор половцам, прекратить их разбой!

Но ~~на~~ Псковщине ничего не вышло. Наш герой, Игорь Новгород-Северский, собрал свое войско и решил напасть на половцев. ~~Он~~ А теперь, Игорь расскажет сам, что было дальше.

- Добрый день! Как вы себя чувствуете?

- Здравствуйте. Моё самочувствие в норме. Я бы хотел поделиться своей историей с а.

- Конечно! Мы уже рассказали зрителям, как начинались события.

- Отлично. Я люблю свою родную землю и не могу позволить, чтобы люди > прощивающие на ней, страдали. Поэтому я обратился к своему другу, князю Светославу за помощью. Но он отказал. Сказав, что сейчас "не время". А когда это "время" наступит? Когда наш народ будет убит?

- Мы разговаривали со Светославом, и он говорил, что наконец-то ему приснился великий



сон с вашим участием.

- Конечно, сон будет вещим, если Святослав не будет верить в силу нашего народа. Мои войско сражалось до последнего. С честью и достоинством. Я выжил, но попал в плен. И только ~~моя~~ любовь к ~~своей~~ Руси не позволила мой дух. Я вернулся живым и готовым встать на защиту Родины. Я призываю всех верить в свой народ, его силу! Моя жена ждала меня и верила, что я жив, и я вернулся. Тем силен наш народ, что его чувство веры непоколебимо. Мы верим в силу, в Бога, в самих себя. И покажут рано или поздно ~~кто~~ узнают, каков ~~будет~~ русский народ. Даже пленив, его невозможно сломить; если мы объединим свои силы и встанем на защиту Родины - ~~на~~ враг будет повержен. В этом наша вера и сила.

<sup>Ирина</sup> эту историю нам рассказала жена Игоря, когда узнала о существовании нашего сообщества. А теперь, и мы беседуем с <sup>Игорем</sup> ~~ним~~ лично, после того, как он побывал в плену. Надеемся, что в вашем сердце есть вера и надежда. А если вы ~~хотите~~ стать следующим близким человеком хочет стать участником следующего выпуска и поделиться своей историей, то обязательно напишите нам в личные сообщения. Спасибо, что смотрите наш приятный форум!"



Вопросы № 4.

5. В России вконец появилась профессия  
"писатель": за и против.

"Почему полезно брать бумагу и ручку? — Писательство сейчас."

Прихожу домой после долгих пар и бросаю  
рюкзак на кровать. Надо посмотреть, что  
~~нам~~ ~~задали~~ нужно сделать на завтра.

Так, по предмету "Основы писательской дея-  
тельности" нужно ~~сделать таблицу~~ под-  
готовить аргументы к вопросу: "Появи-  
лась ли в России профессия "писатель".

Сегодня я не настроена думать об  
этом! Открываю на телефоне Chat-Брт. Дик-  
тую запрос: "Составь таблицу за/против  
на вопрос: "Существует ли в России профес-  
сия "писатель".

— "Конечно, сейчас составлю."

...

...

Извините, но мне не удастся ответить  
на ваш вопрос. Можете взять листок <sup>и ручку</sup>,  
написать на одной стороне "ЗА", а на  
другой "ПРОТИВ" ~~и~~ "

Серьезно? Такой легкий вопрос, но даже  
искусственный интеллект не может от-  
ветить. Придется пользоваться проверенным  
методом — достать бумагу и ручку.



## Аргументы ЗА:

1. Образовательные программы и конкурсы ~~по~~ выявлению и развитию писательского таланта

Например, в ОЦ Сиринс на направлении "Литературное творчество" в 2025 году проходила программа "Литературная критика", в рамках которой обучающиеся ~~учились~~ писали свои тексты, работали с действующими писателями. А также ребята создавали журналы собственного ~~содержания~~ с произведениями собственного сочинения. Такие образовательные программы направлены на развитие интереса к писательской деятельности. Многие выпускники "Литературной критики" становятся писателями и получают гонорары за свои произведения.

2. Существуют ~~конку~~ писательские конкурсы любой направленности может представить своё произведение на конкурсах "Класс!", "Таланца!", "ВК Всероссийский конкурс сочинений". На таких мероприятиях победители могут получить ~~различные~~ предложения о сотрудничестве, если их творчество сможет заинтересовать экспертов. На каждое произведение найдётся свой читатель, аудитория разнообразна, поскольку предпочтения читателей различаются. Прогрессивные



"писателя" становится популярной, поскольку многие университеты преводят творческие конкурсы. Например, грантикомат "Своими словами" от НИУ ВШЭ популяризирует писательскую деятельность среди абитуриентов.

### 3. Доступность и актуальность современной литературы

Современные авторы могут публиковаться на различных платформах, либо отправлять свои произведения в известные издательства, например, в "Эксмо". Современная литература не имеет ограничений (если она не экстремистская); круг аудитории также расширяется, так как книги стали доступны каждому. ~~Иван~~ ~~Григорьев~~ также в ВШЭ Победина выпускает свои книги и в "орорлайн" и в онлайн-форматах, поэтому её целевая аудитория имеет быстрый доступ к её творчеству. Олег Лой, детский писатель, также имеет большое количество читателей; его творчеством интересуются не только дети, поэтому его книги быстро "скупают".

### Аргументы ПРОТИВ

1. Я это пишу под профессией?

Профессия - это в первую очередь деятельность, за которую мы получаем деньги; а



~~также, на которую~~ Также, неоднократно  
квалификацию или образование. Возможно  
ли "научиться писательству?". Конечно  
Талант к творчеству ~~уже~~ ~~уже~~ заложена  
в душе человека. И если я пишу книгу  
на заказ и не вкладываю в нее свою за-  
думку, могу ли я считаться писате-  
лем? Я просто выполняю поставленную за-  
дачу, чтобы удовлетворить читателя. Поз-  
же я и не буду считаться ~~настоящим~~  
писателем.

2. Трансляция / ~~и~~ ИИ / неоригинальные ресурсы  
Если писатель публикуется на неоригинальных  
сайтах, он не получает прибыли за свое  
творчество, считается ли это прогрессив?  
~~Многие авторы и в развитии неоригинальной~~  
~~автор~~ ~~возможности~~ Публикуется на портале proz.ru,  
получит ли автор оплату за свой труд?  
Нет.

Многие ~~тоже~~ люди, далёкие от творчества,  
стали пренебрегать использованием нейро-  
сетей даже в своих работах, ожидая, что  
читательство это не заметит. Но ИИ  
видно сразу, особенно людям, которые пишут  
свои произведения прозе. Например, в Аль-  
манахе Сируса "Дей огня" есть статья  
"Математика ИИ лирики", в ходе которой  
автор проверяет, следят ли писатели  
отключать "живой" текст от ИИ. Итог



предскажем: конечно, могут.

Закачиваю писать свои аргументы. И какой можно сделать вывод \*Как говорю преподаватель Литературного института им. Горького Париз Назимов: „Писатель — это состояние души прежде всего“. А будет ли это „состояние“ признано профессией — лично для меня, неважно.  
\* Действительно, брат Душану и ругку полезно.

✓ Так не хочется брата Душану и ругку.

